



SKÓLASKRIFSTOFA
SUÐURLANDS

ÁFANGASKÝRSLA
ART VERKEFNISINS Á SUÐURLANDI
FYRIR STARFSÁRIÐ 2012

Bjarni Bjarnason

Verkefnisstjóri

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit	síða 2
Inngangur	síða 3
Markmið	síða 3
Aðferðir	síða 3
Spurningalistar fyrir foreldra og kennara.....	síða 5
Spurningarlisti fyrir börn	síða 8
Niðurstöður.....	síða 10
Lokaorð	síða 11

Inngangur

Árið 2012 hafa 28 börn og fjölskyldur verið í ART hjá ART teymi Suðurlands. Þessar fjölskyldur hafa komið í fjölskyldu ART hjá teyminu og börnin hafa fengið ART í skólanum. Teymið hefur þá séð um handleiðslu fyrir þá starfsmenn sem unnið hafa með börnin í ART, bæði þar sem hóp ART og bekkjar ART hefur verið. Börnin hafa þá fengið ART þjálfun þrisvar í viku í skólanum og svo verið í fjölskyldu ART einu sinni í viku.

ART (aggression replacement training) er hugræn atferlismeðferð sem er þríþætt. Félagsfærni, sjálfstjórnun/reiðistjórnun og siðferðisþjálfun. Í dag er unnið með ART bæði sem meðferðarmódel þar sem boðið er upp á ART í minni hópum í skólanum og fjölskyldu ART sem ART teymi sér um. Einnig er unnið með ART sem forvörn, bekkjar ART og styður það við meðferðar ARTið. Með því næst betri árangur og sú yfirfærsla sem nauðsynleg er.

Markmið

Markmiðið er fyrst og fremst að gera börnunum kleift að fá meira út úr lífinu - að styrkja félagsfærni þeirra, sjálfsálit, samskipti og aðlögun í félagslegu umhverfi. Búast má við að markmið séu ekki þau sömu hjá hverju barni, heldur mismunandi og einstaklingsbundin.

Aðferðir

Börn sem koma inn á borð hjá ART teymi fá fjölskyldu ART í 12 skipti sem stendur yfir í fjóra og hálfan mánuð. Eftir fyrsta samtál byrjar 10 vikna prógramm þar sem foreldrar koma sjálfir fyrstu fjórar vikurnar og læra hugmynda- og aðferðafræðina. Næstu 6 vikurnar koma börnin með og vinna með foreldrum og systkinum bæði í tíma og heima. Fjölskyldan vinnur svo áfram heima undir handleiðslu ART teymis og mætir svo 2 sinnum með mánaðar millibili til að bera saman bækur sínar með öðrum fjölskyldum úr fjölskyldu ART hópnum. Í flestum tilvikum fer ART af stað í skólunum fyrir börnin á sama tíma.

Hér er um að ræða börn fædd 1997 til 2006 sem hafa verið í Fjölskyldu ARTi og ARTi í sínum skóla vor og haust 2012. Tekin voru börn sem hafa eftirfarandi greiningar og félagslega erfiðleika:

- ❖ ADHD
- ❖ Kvíðaraskanir
- ❖ Depurð
- ❖ Mótþróaþrjóscuröskun
- ❖ Misþroski
- ❖ Málþroskaröskun
- ❖ Einhvera
- ❖ Börn undir greiningar viðmiðum en hafa komið inn vegna félagslegra erfiðleika

Spurningarlistar voru lagðir fyrir foreldra, kennara og börn. Foreldrar 30 barna og kennarar 30 barna svöruðu spurningunum. 30 börn tóku þátt.

Spurningar voru lagðar fyrir eftir 10 vikur í Fjölskyldu ART.

Spurningarlisti fyrir foreldra og kennara með börn í ART 2013

1. Hefur barn / unglingur átt auðveldara með félagsleg samskipti síðan hann/hún byrjuðu í ART?

Svarmöguleikar: Já Nei

Svör: 28 foreldrar svöruðu já
0 foreldrar svöruðu nei
0 foreldrar svöruð að erfitt væri að dæma um það
20 kennara svöruðu já
8 kennarar svöruðu nei

2. Hefur barn / unglingur átt auðveldara með að hafa stjórn á sínum eigin tilfinningum síðan hann/hún byrjuðu í ART?

Svarmöguleikar: Já Nei

27 foreldrar svöruðu já
1 foreldrar svöruðu nei
0 foreldri svaraði að erfitt væri að dæma um það
23 kennarar svöruðu já
5 kennarar svöruðu nei

A) Hefur barnið átt auðveldara að stjórna sinni hvatvísi?

Svarmöguleikar: Já Nei

22 foreldrar svöruðu já
6 foreldrar svöruðu nei
0 foreldri svaraði að erfitt væri að dæma um það
19 kennarar svöruðu já
9 kennarar svöruðu nei

B) Hefur sjálfstraust aukist hjá þínu barni?

Svarmöguleikar: Já Nei

23 foreldrar svöruðu já
5 foreldrar svöruðu nei
22 kennarar svöruðu já
6 kennarar svöruðu nei

3. Hefur þolinmæði aukist í samskiptum við aðra?

Svarmöguleikar: Já Nei

25 foreldrar svöruðu já
3 foreldrar svöruðu nei
0 foreldri svaraði að erfitt væri að dæma um það
23 kennarar svöruðu já
5 kennarar svöruðu nei

A) Að hlusta?

Svarmöguleikar: Já Nei

- 26 foreldrar svöruðu já
- 2 foreldrar svöruðu nei
- 0 foreldri svaraði að erfitt væri að dæma um það
- 24 kennarar svöruðu já
- 4 kennarar svöruðu nei

B) Að bíða eftir að röðin komi að þér?

Já Nei

- 23 foreldrar svöruðu já
- 5 foreldrar svöruðu nei
- 0 foreldri svaraði að erfitt væri að dæma um það
- 15 kennarar svöruðu já
- 13 kennarar svaraði nei

4 Á barnið þitt auðveldara með að tjá sig um hluti sem eru erfiðir?

Svarmöguleikar: Já Nei

- 24 foreldrar svöruðu já
- 4 foreldrar svöruðu nei
- 19 kennarar svöruðu já
- 9 kennarar svöruðu nei

5 Finnst þér fjölskyldu ART hafa hjálpað ykkar barni/ungling?

Svarmöguleikar: Já Nei

- 28 foreldrar svöruðu já
- 0 foreldri svaraði nei
- 25 kennarar svöruðu já
- 1 kennarar svöruðu nei
- 2 kennarar geta ekki dæmt um það

6 Eru samskipti barnsins við aðra í bekknum/fjölskyldunni auðveldari?

Svarmöguleikar: Já Nei

- 26 foreldrar svöruðu já
- 2 foreldrar svöruðu nei
- 0 foreldrar svöruð að erfitt væri að dæma um það
- 26 kennarar svara já
- 2 kennarar svara nei

7 Munið þið halda áfram að nota ART í framtíðinni?

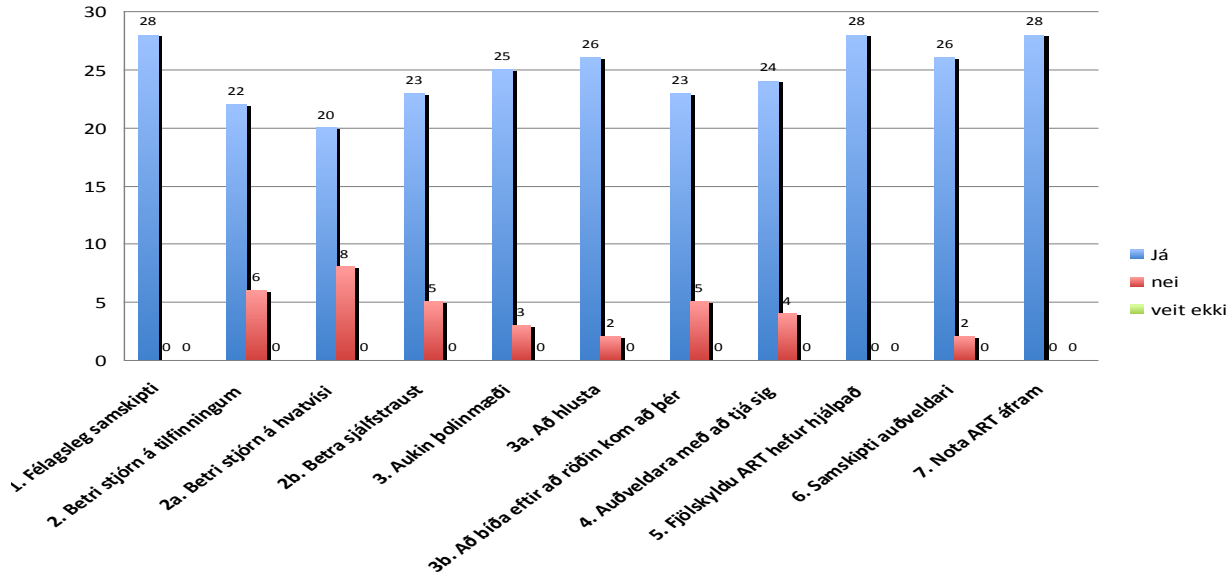
Svarmöguleikar: Já Nei

- 28 foreldrar svöruðu já
- 0 foreldri svaraði nei
- 22 kennarar svöruðu já

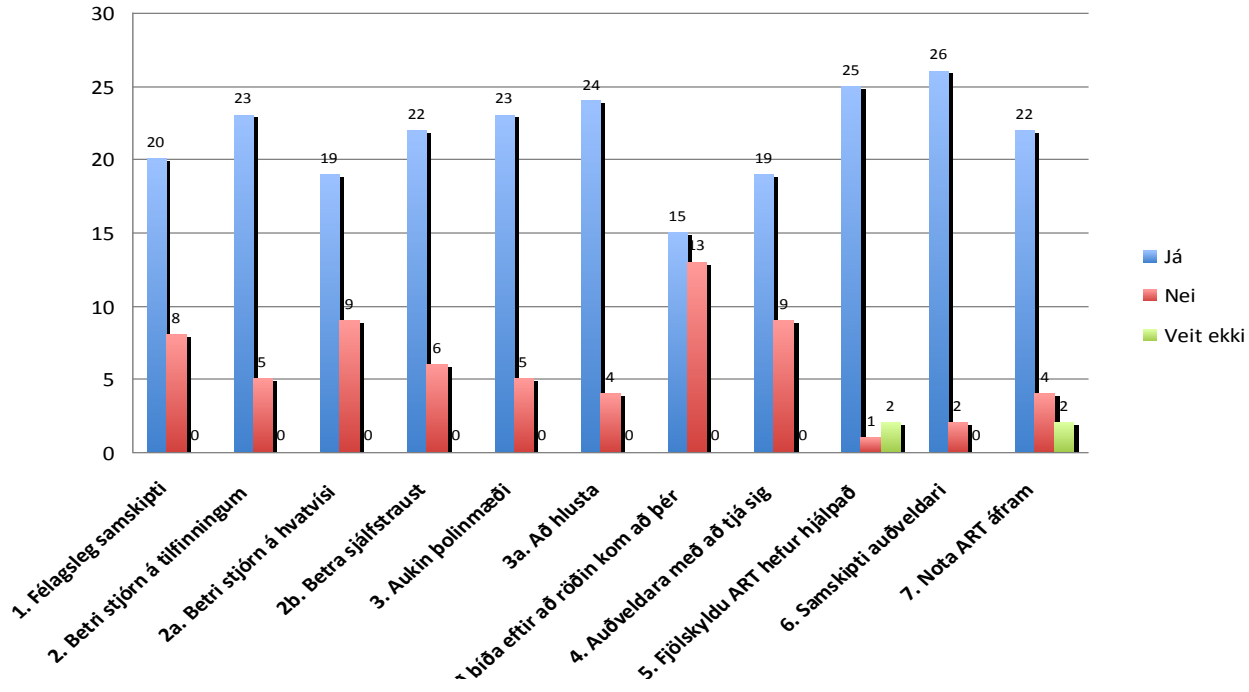
4 kennarar svöruðu nei
2 kennarar svöruðu að erfitt væri að dæma um það

Niðurstöður

Svör foreldra samantekin í súluriti



Svör kennara samantekt í súluriti



Spurningarlisti fyrir börn/unglinga

1. Átt þú auðveldara með að tala /leika við aðra krakka síðan þú byrjaðir í ART?

Svarmöguleikar: Já nei

21 börn svöruðu já

7 börn svöruðu nei

2. Finnst þér þú hafa betri stjórn á þér núna eftir að þú byrjaðir í ART?

Svarmöguleikar: Já nei

27 börn svöruðu já

1 börn svöruðu nei

0 barn átti erfitt með að dæma það.

- A) Stoppar þú og hugsar áður en þú gerir hluti?

Svarmöguleikar: Já nei

22 börn svöruðu já

6 barn svaraði nei

0 börn voru ekki viss

- B) Ertu öruggari með sjálfan þig?

Svarmöguleikar: Já nei

22 börn svöruðu já

6 börn svöruðu nei

3. Finnst þér þú hafa meiri þolinmæði núna?

Svarmöguleikar: Já nei

22 svöruðu já

6 svöruðu nei

0 voru ekki vissir

- A) Að hlusta?

Svarmöguleikar: Já nei

23 börn svöruðu já

5 börn svöruðu nei

0 börn voru ekki viss

B) Að bíða eftir að röðin komi að þér?

Svarmöguleikar: Já nei

23 börn svöruðu já

5 börn svöruðu nei

4 Átt þú auðveldara með að segja frá hlutum sem eru erfiðir síðan þú byrjaðir í ART?

Svarmöguleikar: Já nei

23 svöruðu já

5 svöruðu nei

5 Átt þú auðveldara með að tala við pabba og mömmu síðan þú byrjaðir í F-ART?

Svarmöguleiki: Já nei

23 börn svöruðu já

5 börn svöruðu nei

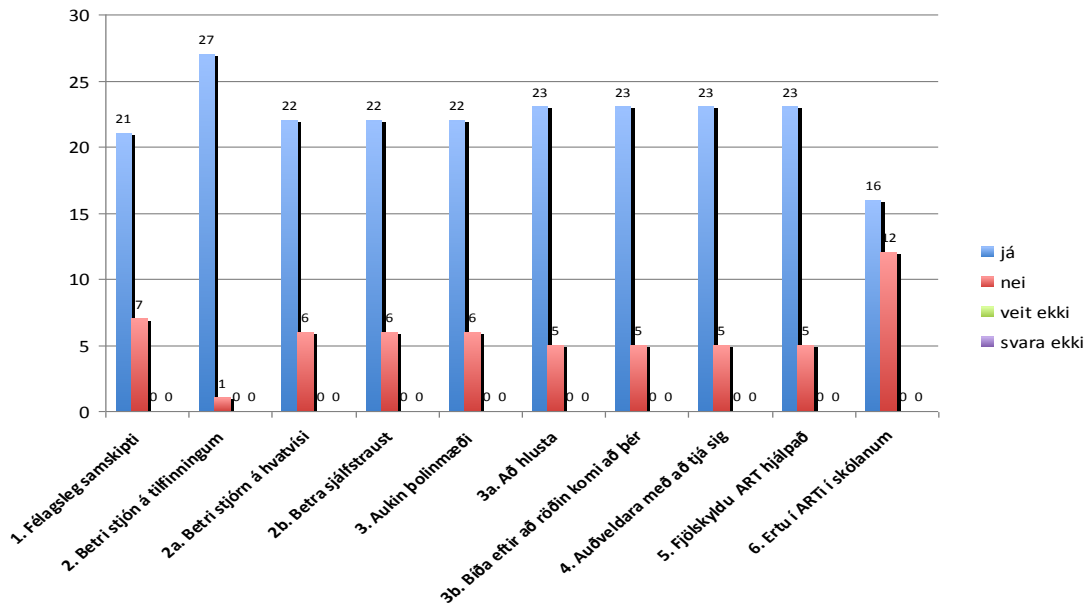
6 Ertu í ART í skólanum?

Svarmöguleikar: Já nei

16 börn svöruðu já

12 börn svöruðu nei

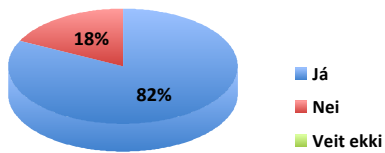
Svör barnanna samantekin í súlurti



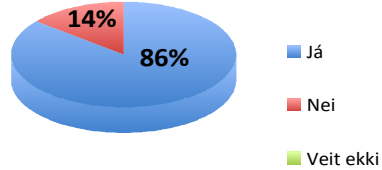
Samantekt niðurstaðna

Heildarniðurstaða í prósentum þar sem foreldrar, kennarar og börn svara

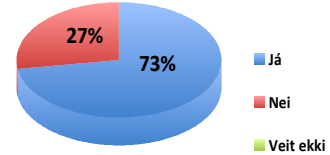
Spurning 1, betri félagsleg samskipti



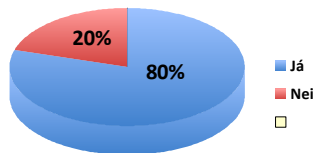
Spurning 2, betri stjórn á tilfinningum



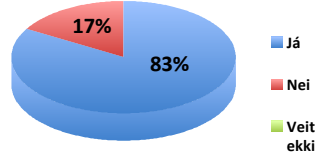
Spurning 2a, betri stjórn á hvatvísi



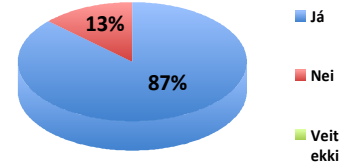
Spurning 2b, betra sjálfstraust



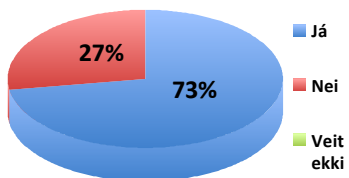
Spurning 3, aukin þolinmæði



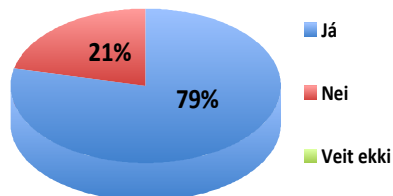
Spurning 3a, aukin þolinmæði að hlusta



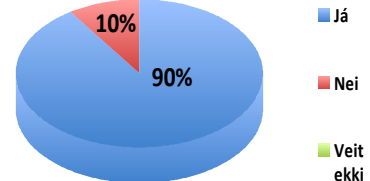
Spurning 3b, aukin þolinmæði að röðin komi að þér



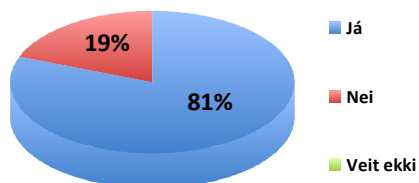
Spurning 4, auðveldara með að tjá sig



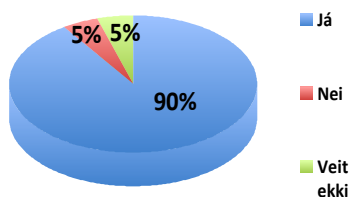
Spurning 5, hefur fjölskyldu ART hjálpað



Spurning 6, er ART í skólanum



Spurning 7, nota ART áfram, aðeins foreldrar og kennarar svara



Framhaldið

Þegar þessi skýrsla er gerð, hafa fjölskyldur lokið tíu skiptum og komnar í handleiðslu og fjögurra vikna vinnu heima með sínum börnum. Fjölskyldurnar koma svo saman einu sinni í byrjun janúar og einu sinni í byrjun febrúar.

Áframhald 2013

Inntökuráð ART teymis samanstendur af barnalækni, sálfræðingi heilsugæslu, framkvæmdarstjóra Skólaskrifstofu Suðurlands og verkefnastjóra ART teymis. Inntökuráð kom saman þann 13. desember 2012 og fjallaði um 28 umsóknir.

Lokaorð

Eins og sjá má á tölunum hér að framan eru allir aðilar að sjá árangur. Börnin eiga erfiðara með að gera sér eins skýra grein fyrir því að breytingar hafa orðið, en foreldrar og kennarar sjá mun og mikinn mun í flestum tilfellum.

Starfsmenn teymisins sjá mikinn mun hjá foreldrum þar sem að þeir eru að nýta sér þetta nýja verkfæri dagsdaglega, ekki bara með börnum sínum heldur líka í samskiptum við skóla. Þar sem oft hefur orðið misbrestur á í samskiptum foreldra og skóla hefur ART þjálfun haft góð áhrif á samskiptin.

Við sjáum líka að það er meiri munur á árangri barnanna þar sem kennarar eru virkir og eru með ART í skólanum á sama tíma og teymið vinnur með fjölskyldu og barn.

Þess vegna er mikilvægt að allir hjálpist að til að hjálpa einstaklingnum. Samvinna þeirra aðila sem koma að barninu er lykilatriði.

Póstáritun:

Verkefnisstjórn tilraunaverkefnis til styrktar langveikum börnum og börnum með ADHD greiningu.

Félags- og tryggingamálaráðuneytinu

Hafnarhúsinu v/Tryggvagötu

150, Reykjavík

