



Gátlisti vegna tilvísana til ráðgjafabjónustu ART teymis

Nafn barns: _____ Kt: _____

Bekkur: _____ Skóli: _____

Upplýsingar um eðli mála sem vísað er til ráðgjafabjónustu ART teymis

Vönduð svör við eftirfarandi spurningum eru mikilvæg. Svörin geta gefið góða yfirsýn við upphaf máls og auðveldað vinnslu þess. Mikilvægt er að tilvísandi eða sá sem þekkir barnið best svari spurningunum samvisskusamlega. Svör við spurningunum geta endurspeglað sýn eða viðhorf tilvísanda meðan önnur krefjast upplýsingaöflunar. Farið verður með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

Mikilvægt er að svara öllu spuningum gátlistans

➤ Lýsið vandanum ? _____

➤ Hvenær var fyrst tekið eftir vandanum? _____

➤ Hefur verið staðfest hvort vandinn sé læknisfræðilegur? Já Nei

Ef já, lýsið nánar: _____

➤ Tekur barnið lyf ? Já Nei

Ef já, þá hvaða lyf og síðan hvenær ? _____

➤ Hversu lengi hafa erfiðleikarnir verið til staðar ? _____

➤ Hversu oft á hegðunin sér stað ?

Oft á dag Daglega Nokkrum sinnum í viku Vikulega Sjaldnar

➤ Hefur hlutlæg skráning farið fram? Já Nei

Ef já, hver skráði ? _____

➤ Hverjir aðrir hafa tekið eftir vandanum ? Nafn/nöfn viðkomandi kennara/aðila

➤ Hvað hefur skóli gert til að mæta þessum erfiðleikum og hvernig gafst það ? (sérkennsla, einstaklingsnámskrá, umbunarkerfi, samskiptabók, o.fl.) _____

➤ Lýsið styrkleikum nemandans : _____

➤ Lýsið veikleikum nemandans: _____

➤ Er skóli og forráðamenn sammála um vandann og aðgerðir ? Já Nei

Ef nei, lýsið nánar:

➤ Hvaða aðgerðir og hugmyndir hafa verið ræddar ? _____

➤ Er skólinn tilbúinn að vinna eftir ráðleggingum sérfræðipjónustu ? Já Nei

Hver er ábyrgur fyrir þeirri vinnu ? _____

➤ Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur ? _____

➤ Hversu áriðandi er upptaka málsins ? _____

Skólasókn

Er skólasókn slæm ? Já Nei

➤ Ef já, hversu oft í viku vantar nemanda í skólann? _____

➤ Er það bundið við einhverja sérstakar kennslustundir ? _____

➤ Hversu lengi hefur ástandið varað ? _____

Ef já, vinsamlegast látið fylgja með skráningu úr mentor frá byrjun annar.

Hegðunarvandkvæði

Lýsið hegðun í skóla og skilgreinið hegðunarvanda (undanfari/aðdragandi, hverjir áttu í hlut, hvernig var brugðist við, hverjar voru málalyktir): _____

Lýsið hegðun heima: _____

Slæm líðan

Má rekja vanlíðan til skóla ? Já Nei Ef já, lýsið nánar: _____

Má rekja vanlíðan til heimilisaðstæðna? Já Nei

Ef já, lýsið nánar: _____

Er grunur um að barnið sé lagt í einelti? Já Nei

➤ Ef já, er það sí-endurtekið? _____

➤ Er eineltið: Félagslegt Líkamlegt Andlegt

➤ Er barnið gerandi í einelti? Já Nei

➤ Hefur verið rætt við barnið? Já Nei

➤ Hefur verið unnið eftir eineltisáætlun? Já Nei

➤ Ef já, í hverju fólst hún : _____

Er grunur um geðrænan vanda eða neyslu ?

➤ Þunglyndi Já Nei

➤ Kvíða Já Nei

➤ Eru kvartanir vegna líkamlegra einkenna Já Nei

➤ Er grunur um neyslu vímuefna Já Nei

Ef já, þá hvaða: _____

- Eru aðlögunarerfiðleikar? Já Nei
- Vegna flutnings Já Nei
 - Vegna skilnaðar Já Nei
 - Hafa orðið aðrar breytingar heima svo vitað sé? Já Nei

Ef já, þá hverjar: _____

Félagstengsl

- Á barnið vini í skólanum? Já Nei
 - Eru félagar yngri/eldri : _____
 - Finnst barninu það vera félagslega einangrað? Já Nei
 - Er barnið félagslega einangrað vegna búsetu? Já Nei
 - Hvernig helst barninu á vinum? Vel Ágætleg Frekar illa
 - Hver eru áhugamál barnsins: _____
- _____
- _____

- Í hvaða þáttum skólastarfsins nýtur barnið sín best : _____
- _____
- _____

Einbeitingaskortur/ofvirkni

- Eru einkenni athyglisbrests/ofvirkni til staðar? Já Nei
 - Ef já, voru einkenni til staðar á forskólaárum? Já Nei
 - Er hegðun frábrugðin hegðun jafnaldra? Já Nei
 - Ef já, þá hvernig: _____
- _____
- _____

- Hversu lengi hefur vandinn staðið yfir? _____
- _____

