



Gátlisti vegna tilvísunar til ráðgjafabjónustu ART teymis

Nafn barns: _____ Kt: _____

Bekkur: _____ Skóli: _____

Dagsetning: _____

Upplýsingar um eðli mála sem vísað er til ráðgjafabjónustu ART teymis

Vönduð svör við eftirfarandi spurningum eru mikilvæg. Svörin geta gefið góða yfirsýn við upphaf máls og auðveldað vinnslu þess. **Mikilvægt er að bæði forráðamaður barnsins og starfsmaður skólans sem þekkir barnið, svari gátlistanum því þannig er betur hægt að ná utan um vandann.** Mikilvægt er að tilvísendur svari spurningunum samviskusamlega. Svör við spurningunum geta endurspeglað sýn eða viðhorf tilvísanda meðan önnur krefjast upplýsingaöflunar. Farið verður með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

Nafn forráðmanns sem fyllir út listann: _____

Nafn skólastarfsmanns sem fyllir út listann: _____

Heimili og fjölskylda

Hverjir búa á heimilinu? _____

Lýsið hegðun barnsins heima? _____

Má rekja vanlíðan til heimilisaðstæðna?

☐ Já ☐ Nei

Eru aðlögunarerfiðleikar?

☐ Já ☐ Nei

➤ Vegna flutnings

☐ Já ☐ Nei

➤ Vegna skilnaðar

☐ Já ☐ Nei

➤ Hafa orðið aðrar breytingar heima svo vitað sé?

☐ Já ☐ Nei

Ef já, lýsið nánar: _____

Hvenær var fyrst tekið eftir vandanum? _____

Einbeitingaskortur/ofvirkni

➤ Eru einkenni athyglisbrests/ofvirkni til staðar?

☐ Já ☐ Nei

Ef já, voru einkenni til staðar á forskólaárum ?

☐ Já ☐ Nei

➤ Er hegðun frábrugðin hegðun jafnaldra ?

☐ Já ☐ Nei

Ef já, þá hvernig: _____

➤ Hversu lengi hefur vandinn staðið yfir? _____

➤ Aukast einkennin við ákveðnar aðstæður ?

☐ Já ☐ Nei

Ef já, þá hvaða : _____

➤ Eru aðstæður í skólanum þar sem einkennin koma ekki fram ? ☐ Já ☐ Nei

Ef já, þá hvar: _____

Er skólasókn slæm ? ☐ Já ☐ Nei

➤ Ef já, hversu oft í viku vantar nemanda í skólann? _____

Tekur barnið lyf ? ☐ Já ☐ Nei

➤ Ef já, þá hvaða lyf og síðan hvenær ? _____

➤ Hversu lengi hafa erfiðleikarnir verið til staðar ? _____

➤ Hversu oft á hegðunin sér stað ?

☐ Oft á dag ☐ Daglega ☐ Nokkrum sinnum í viku ☐ Vikulega ☐ Sjaldnar

Lýsið styrkleikum nemandans _____

Lýsið veikleikum nemandans: _____

Í hvaða þáttum skólastarfsins nýtur barnið sín best : _____

Hvernig ræður barnið við að fara eftir fyrirmælum sem gefin eru yfir hóp ? _____

Lýsið hegðun í skóla og skilgreinið hegðunarvanda (undanfari/aðdragandi, hverjir áttu í hlut, hvernig var brugðist við, hverjar voru málalyktir): _____

Er skóli og forráðamenn sammála um vandann og aðgerðir ?

☐ Já

☐ Nei

Ef nei, lýsið nánar:

Hvað hefur skóli gert til að mæta þessum erfiðleikum og hvernig gafst það ? (sérkennsla, einstaklingsnámskrá, umbunarkerfi, samskiptabók, o.fl.)

Hvaða aðgerðir og hugmyndir hafa verið ræddar ?

Er skólinn tilbúinn að vinna eftir ráðleggingum sérfræðipjónustu ?

☐ Já

☐ Nei

➤ Hver er ábyrgur fyrir þeirri vinnu ?

Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur ?

➤ Er það bundið við einhverja sérstakar kennslustundir ?

➤ Hversu lengi hefur ástandið varað ?

Slæm líðan

Má rekja vanlíðan til skóla ?

☐ Já

☐ Nei

Ef já, lýsið nánar:

Er grunur um að barnið sé lagt í einelti?

☐ Já ☐ Nei

➤ Ef já, er það sí-endurtekið? _____

➤ Er eineltið: ☐ Félagslegt ☐ Líkamlegt ☐ Andlegt

➤ Er barnið gerandi í einelti? ☐ Já ☐ Nei

➤ Hefur verið rætt við barnið? ☐ Já ☐ Nei

➤ Hefur verið unnið eftir eineltisáætlun? ☐ Já ☐ Nei

➤ Ef já, í hverju fólst hún : _____

Er grunur um geðrænan vanda eða neyslu ?

➤ Þunglyndi ☐ Já ☐ Nei

➤ Kvíða ☐ Já ☐ Nei

➤ Eru kvartanir vegna líkamlegra einkenna ☐ Já ☐ Nei

➤ Er grunur um neyslu vímuefna ☐ Já ☐ Nei

Ef já, þá hvaða: _____

Félagstengsl

➤ Á barnið vini í skólanum ? ☐ Já ☐ Nei

➤ Eru félagar yngri/eldri : _____

➤ Finnst barninu það vera félagslega einangrað ? ☐ Já ☐ Nei

➤ Er barnið félagslega einangrað vegna búsetu ? ☐ Já ☐ Nei

☐ Frekar illa
